

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

социально-педагогической направленности

**«Три цвета Родины»**

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

 Автор – составитель:

 Кириллова Ольга Николаевна

 педагог дополнительного образования

Юргинский городской округ 2023 г.

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………… 3

Учебно-тематический план ……………………………… 10

Содержание программы……………………………………………………12

Методическое обеспечение программы………………………………… 14

Условия реализации программы………………………………………… 16

Список литературы для педагога………………………………………… 17

Список рекомендованной литературы для учащихся и родителей…… 18

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Три цвета Родины» имеет **социально- гуманитарную направленность** и предусматривает занятия для учащихся в возрасте 7 - 9 лет. Программа рассчитана на 72 академических часа обучения, и базируется на идеи патриотического воспитания активного гражданина, любящего свою Родину.

Программа составлена в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно- методических документов, регламентируется следующими нормативно- правовыми документами:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ);

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018- 2025 гг. (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629»

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей в

Российской Федерации //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№28;

Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области (распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 года № 212-р)

Устав МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» (Постановление Администрации город Юрги от 09.02.2021г. №101);

Учебный план МБУДО «ДЮЦ г. Юрги».

**Актуальность и педагогическая целесообразность:**

В современный период развития общества наблюдается кризис духовности, нравственности, что является одной из глобальных проблем человечества. Наиболее подвержены негативному воздействию дети и подростки. Особенность реализациидополнительной общеразвивающей программы «Три цвета Родины» заключается в том, что все занятия проводятся на базе «Музея имени Черкасова Н.Н.» МБУДО «ДЮЦ г.Юрги» и носят практический характер (работа с экспонатами музея, с картой Кемеровской области, посещение выставок декоративно-прикладного творчества, чтение стихов, работа с рисунками) и позволяет в течение года привлечь учащихся начальных классов без предварительной подготовки на обучение.

Через приобщение к изучению родного края, через знакомство с формами и целями музеефикации подлинных предметов истории и искусства происходит формирование ценностно-ориентировочной основы личности. Музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования общественной активности, их исследовательских умений и навыков, творческих способностей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Три цвета Родины» знакомит с достопримечательностями города и области; создает условия для воспитания уважительного отношения к истории своей малой Родины.

**Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности программы заключаются в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта.

Программа «Три цвета Родины» педагогически целесообразна, поскольку:

- способствует пополнению конкретных знаний о своем крае, по средствам экспозиционных материалов, представленных в музее детско-юношеского центра, тематических экскурсий, которые входят в состав базисных знаний по истории Отечества.

- способствует вовлечению детей в исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, что создает условия для эмоционального и интеллектуального развития личности;

- обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность учащихся в культурной жизни;

- создаёт условия для культурного самоопределения личности ребенка.

**Адресат программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Три цвета Родины» разработана для учащихся 7-9 лет. На обучения принимаются все желающие.

Занятия проводятся в группах до 15 человек.

Данная программа реализуется на базе МБУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги».

**Объём программы**

Общий объём дополнительной общеразвивающей программы «Три цвета Родины» составляет 72 часа и рассчитана программа на 1 год обучения.

**Формы обучения и виды занятий по программе**

Форма обучения по программе – очная с применением электронного обучения.

 Основной вид организации образовательного процесса по реализации программы «Три цвета Родины» - групповое занятие.

Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный горожанин»:

- Исследовательская и проектная деятельность

- Самостоятельная индивидуальная работа

- Групповая работа

- Мини-лекции

- Игра

- Выставка

- Творческая работа

- Экскурсии

- Мастер-класс

- Квест

- Встреча с интересными людьми

- Творческая встреча

- Диспут, дискуссия

- Поход

- Творческая мастерская

- Творческий отчёт и др.

**Типы занятий**

- Комбинированные – изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;

- Подача нового материала;

- Повторение и усвоение пройденного материала – мониторинг и анализ полученных результатов;

- Закрепление знаний, умений и навыков– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;

- Применение полученных знаний и навыков– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут каждое, с обязательной переменой продолжительностью 10 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Зачисление учащихся в МБУДО «Детско-юношеский центр г.Юрги» осуществляется на основании заявления родителей.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие познавательного интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Юрги и Кемеровской области, на основе практической и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-сформировать у учащихся представления о географических особенностях своей области, города;

- обучить основным народным и современным праздникам

- обучить правильному поведению в семье, в обществе; научить быть полезным в семье, в школе, своему народу, участвовать в общественно-полезном труде

- обучить правильному обращению с музейными ценностями, особенностями их хранения и применения.

**Развивающие:**

-развивать у учащихся познавательные интересы, творческие способности;

-развивать у учащихся этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;

**Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому города, области;

- формировать у учащихся установку на безопасный, здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

В результате реализации дополнительной общеразвивающей программы «Три цвета Родины» у учащихся должны сформироваться следующие образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)должны сформироваться следующие

**Личностные результаты:**

- чувство уверенности и самореализации в коллективе;

- основы культуры общения и поведения в коллективе;

**-** способность адаптироваться к социуму.

**Метапредметные результаты:**

* Регулятивные:

- уметь оценивать правильность выполнения действия;

- проявлять инициативность и самостоятельность.

* Коммуникативные:

- уметь работать в паре;

- уметь учитывать разные мнения и интересы;

- уметь взаимодействовать с окружающими.

* Познавательные:

- проявлять любознательность, интерес к занятиям.

**Предметные:**

знать:

- символы Кемеровской области, города Юрги;

- природные и исторические памятники Кузбасса;

- коренных жителей Кузбасса;

- достопримечательности, названия улиц г.Юрги;

- историческое прошлое Кемеровской области и Юрги

уметь:

- отличать государственные символы Кемеровской области, города;

 - ориентироваться по физическим, административным, климатическим картам Кемеровской области;

- использовать и применять на практике полученные знания в ходе обучения

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество часов** | Формы аттестации |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос |
| 2 | Город, в котором я живу | **16** | 8 | 8 |  |
| 2.1. | История города Юрги | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2.2. | Достопримечательности города Юрги | 6 | 4 | 2 | Практические задания, викторина, творческие задания, опрос |
| 2.3. | Улицы города Юрги | 6 | 2 | 4 | Практическое задание, квест |
| 3. | Я и семья. | **12** | 6 | 6 | Выставка, творческие задания, |
| 4. | Этика поведения | **10** | 2 | 8 | Опрос, творческие задания, педагогическое наблюдение |
| 5. | Богатства родного края - Кузбасса | **12** | 6 | 6 | Викторина, опрос |
| 6. | Музей в чемодане. Знакомство с фондом музея | **12** | 6 | 6 | Педагогическое наблюдение, творческие задания |
| 7. | Я – волонтер. Уроки добра | **6** | 2 | 4 | Круглый стол, практические задания |
| 8. | Итоговое занятие | **2** | - | 2 | Опрос, тестирование |
|  | ИТОГО | 72 | 32 | 40 |  |

**Содержание программы.**

1. **Вводное занятие. (2ч)**

**Теория.** Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике

безопасности.

Форма контроля. Фронтальный опрос «Основы техники безопасности на

занятиях»

1. **Город, в котором я живу (16ч.)**

2.1. **История города Юрги (4ч.)**

Теория: История образования города. Юрга в годы Великой

Отечественной войны. Роль города в Великой Отечественной войне.

 Практика: Работа с литературными источниками, работа с картой Кемеровской области, работа с интернет-ресурсами, виртуальная экскурсия по городу, работа с документами из фонда музея детско-юношеского центра.

Форма контроля: Опрос – тестирование «История города Юрги»

 2.2. **Достопримечательности г.Юрги (6ч.)**

Теория: культурное наследие города Юрги, достопримечательности, памятники.

Практика: экскурсии по городу, рисование памятников города Юрги

Форма контроля: Практические задания, творческие задания, викторина.

**2.3. Улицы города Юрги (6ч.)**

Теория: знакомство с названиями улиц в Юрге, их расположение.

Практика: Виртуальная экскурсия по улицам города Юрги

Форма контроля: квест. Практические задания на знание улиц города Юрги

1. **Я и семья (12ч.)**

Теория: Семья, уважение в семье, генеалогическое древо, семейные

ценности.

Практика: составление генеалогического древа, тестирование «Моя родословная», игра.

Форма контроля: выставка рисунков «Моя семья», доклад- рассказ «Кто я», практические творческие занятия

1. **Этика поведения (10ч.)**

Теория: Этические нормы, основы этики, групповые этические нормы,

личностные этические нормы.

 Практика: игра, обыгрывание различных жизненных ситуаций

 Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческие задания.

1. **Богатства родного края – Кузбасса (12ч)**

Теория: История образования Кемеровской области – Кузбасса. Коренные

жители, обычаи коренных народов. Чем богат наш край.

 Практика: Виртуальная экскурсия по Кузбасскому краю, работа с картой РФ и картой Кемеровской области – Кузбасса, работа с экспонатами музея ДЮЦ.

 Форма контроля: Викторина «Кузбасс – мой край родной».

1. **Музей в чемодане. Знакомство с фондом музея**

Теория: что такое музей. Обзорная экскурсия по основным выставкам

музея, тематические экскурсии.

 Практика: работа с экспонатами музея

 Форма контроля: Творческие задания «Я – экскурсовод», педагогическое наблюдение.

1. **Я – волонтер. Уроки добра (6ч.)**

Теория: Кто такой волонтер (волонтерство в России, суть волонтерства).

Добрые дела в социальных сетях.

 Практика: «Если добрый ты…» - круглый стол о важности добрых поступках, помощи, сострадания.

 Форма контроля: Практические задания: «Мои добрые дела».

1. **Итоговое занятие (2ч.)**

Практика: подведение итогов за год, тестирование.

 Форма контроля: опрос, тестирование: «Я – гражданин России»

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Три цвета Родины»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Форма занятий** | **Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса** | **Дидактический материал** | **Формы подведения итогов** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | Беседа, инструктаж по ТБ | Словесный, наглядный | Бумага, карандаши. Проектор. | Опрос, игра |
| 2 | Город, в котором я живу | Рассказ-беседа, игра, практическая работа, виртуальная экскурсия | Словесный, объяснительно-иллюстративный, практический | Бумага, карандаши, проектор, музыкальные композиции, наглядный материал (плакаты, фотографии) | Опрос, игра, викторина, тестирование. |
| 3 | Я и семья | Рассказ-беседа, практическая работа, творческая мастерская | Словесный, объяснительно-иллюстративный, практический, наглядный | Музейные предметы фондохранилища, бумага, тетради, ручки, проектор | практическое задание, выступление |
| 4 | Этика поведения | Рассказ-беседа, диалог-беседа, практическая работа, | Словесный, наглядный, практический объяснительно-иллюстративный | бумага, тетради, ручки, проектор | Игра, творческое задание |
| 5 | Богатства родного края - Кузбасса | Рассказ-беседа, диалог-беседа, практическая работа | Словесный, объяснительно-иллюстративный, практический, наглядный | Проектор. Экспонаты из фонда музея. Бумага, принтер, скотч, ручки. | Опрос, викторина |
| 6 | Музей в чемодане. Знакомство с фондом музея | Рассказ-беседа, диалог-беседа, практическая работа | Словесный, объяснительно-иллюстративный, практический, наглядный | Тетради, ручки, скотч, клей, карандаши, бумага, проектор. | Творческое задание, педагогическое наблюдение |
| 7 | Я – волонтер. Уроки добра | Практическая работа | практический, наглядный | Тетради, бумага, музея, ручки.Проектор | Практическое задание, круглый стол |
| 8 | Итоговое занятие | Беседа,практическая работа | Словесный,наглядный,практический | Проектор | Опрос, тестирование |

**Условия реализации программы**

Программа реализуется на базе «Музея имени Черкасова Н.Н.» и «Музея военно-морского флота им. А.И.Червякова» МБУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги».

Учреждение располагает следующими ресурсами, необходимыми для работы по данной программе с детьми младшего школьного возраста

**- кадровые ресурсы:**

занятия с детьми проводит педагог с высшим педагогическим образованием.

**-материально-технические ресурсы**:

для реализации программы учреждение имеет два помещения – «Музей имени Черкасова Н.Н.» и «Музей военно-морского флота им. А.И.Червякова», фондохранилище музеев.

В музеях находятся более 500 экспонатов основного и вспомогательного фондов музея.

-**ТСО**:

мультимедийный проектор, экран, ноутбук,

**-методические ресурсы**

- к дополнительной общеразвивающей программе «Три цвета Родины» разработано методический комплекс: методические разработки занятий; сценарии мероприятий, игр, интерактивные презентации, подборка видеороликов.

**Список литературы для педагога**

1. Батакова, Е. Л. Организация внеурочной деятельности посредством электронных образовательных ресурсов как фактор развития познавательной активности / Е.Л. Батакова, Н.В. Батакова // Научно-педагогическое обозрение. - 2016. - № 3 (13). - С. 124-129. – Elibrary.ru: научная электронная библиотека: сайт. -URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 09.12.2019). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
2. Власова, И. С. Формирование творческой самостоятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности / И.С. Власова // Наука и образование: новое время. - 2014. - № 4 (4). - С. 594-600. . – Elibrary.ru: научная электронная библиотека: сайт. -URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
3. Воронина, Г. М. Гражданско-правовое воспитание младших школьников через урочную и внеурочную деятельность / Г.М. Воронина // Наука и образование в глобальных процессах. - 2017. - № 1 (4). - С. 28-30. . – Elibrary.ru: научная электронная библиотека: сайт. -URL: <https://elibrary.ru/>
4. Герасимов А.Н., Герасимова С.А. История Кемеровской области: программы курсов по выбору. – Кемерово, 2019. – 160 с. 2. Красная книга Кемеровской области: Т. 1, 2, 4-е издание, переработанное и дополненное. – Кемерово: Азия-принт, 2021.
5. Локалова Н. П. 120 уроков психологического развития младших школьников. Москва: Директ-медиа, 2019.
6. Озеров А.Г. Этнография и краеведение – организация и проведение практических исследований. – Москва: «Юный краевед», 2018.
7. Котляров Ю.С., Мартынов А.И. Памятники Кузбасса. – Кемерово, 1980.

**Интернет-ресурсы**

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki> Википедия (свободная энциклопедия)
2. http://[www.kuztur42.narod.ru](http://www.kuztur42.narod.ru/) сайт Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

**Список рекомендованной литературы для обучающихся и родителей**

1. Буклет «Кемеровчане. 65-летию Кемеровской области» [Текст] /Кемерово,2008.

2.Куприянов А., Манаков Ю. Природа Кузбасса, или Приключения
зеленого кузнечика Кузи. [Текст], учебное пособие: краеведение для детей /А.Н.Куприянов, Ю.А.Манаков. - Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. - 72с.

3.Лаврина, В.А. История Кузбасса в рассказах для детей. [Текст]: учебное пособие /Вера Лаврина. - Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. -80с.

4. Иванов, Ф.Н. Минута добра. – М.: Просвещение, 2000. – 86 с.

5. Ильичев, А.И. География Кузбасса: природные условия и ресурсы Кемеровской области. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 2018